

Inhalt

Impressum	Seite 4	2 Struktur und Rahmenbedingungen	Seite 25
Inhalt	Seite 5	2.1 Thematische Gestaltung	
Grußwort Schirmherr	Seite 7	2.2 Auswahl der Zielgruppe	
Symbole und Abkürzungen	Seite 8	2.3 Finanzen	
Danksagung	Seite 9	2.4 Eckdaten der gemeinsamen Projektarbeit	
Einführung in das Projekt	Seite 10	3 Aufbau des Projektes	Seite 27
I. Migration, Bildung und nachhaltige Entwicklung		3.1 Inhaltlicher Aufbau	
1 Migration und nachhaltige Entwicklung	Seite 12	3.2 Zeitliche Struktur	
2 Bildung als Antwort	Seite 13	4 Projektverlauf	Seite 30
2.1 „Weggehen, Ankommen, Zusammenleben“ – BNE in Schulen		4.1 Start	
2.2 Probleme der Umsetzung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung		4.2 Vorphase	
3 Projektunterricht – der Ansatz im Projekt „Weggehen, Ankommen, Zusammenleben“	Seite 17	4.3 Modul 1	
3.1 Projektverständnis		a. Vorbesprechung	
3.2 Lehr-Lern-Konzepte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung		b. Ausstellungsbesuch	
3.3 Selbstorganisiertes Lernen im Projekt „Weggehen, Ankommen, Zusammenleben“		c. Nachbesprechung	
3.4 Das didaktische Potenzial des Themas Migration für eine BNE		4.4 Modul 2	
4 Qualitätssicherung im Projekt	Seite 20	4.5 Modul 3	
II. Umsetzung des Projektes „Weggehen, Ankommen, Zusammenleben“		4.6 Modul 4	
1 Motive und Ziele	Seite 22	4.7 Modul 5	
1.1 Hintergrund		4.8 Auswertung / Rückblick	
1.2 Zielsetzung		4.9 Zertifizierung	
1.3 Regionale Vernetzung		5 Vernetzung	Seite 44
1.4 Politische Bildung – Demokratieförderung		III. Auswertung des Projektes	
		1 Projektmotivation	Seite 48
		a. LehrerInnen	
		b. SchülerInnen	
		2 Selbstorganisiertes Lernen im Projekt	Seite 49
		a. SchülerInnen	
		b. LehrerInnen	
		3 Bildung für nachhaltige Entwicklung im Projekt	Seite 55
		4 Berufliche Weiterbildung der KooperationspartnerInnen	Seite 57
		IV. Empfehlungen und Handlungsoptionen	Seite 58



V. Praxismaterialien

1. **Einführung** Seite 62
 - 1.1 Tatsachenhaus des Lernens
 - 1.2 Übung NE „Sich behaupten oder untergehen...“
 - 1.3 Verlaufsbogen 1 Übung NE
 - 1.4 Verlaufsbogen 2 Übung NE
2. **Modul 1** Seite 68
 - 2.1 Asyl – Quiz
 - 2.2 Asyl – Quiz Lösungen
3. **Modul 2** Seite 71
 - 3.1 Orientierungsfragen
 - 3.2 Lemlandkarte
 - 3.3 Begleitender Fragebogen Präsentation
 - 3.4 Aufgabenstellung Klassenarbeit
4. **Modul 3** Seite 76
 - 4.1 Orientierungsfragen
 - 4.2 Lemlandkarte
5. **Modul 4** Seite 78
 - 5.1 Perspektivenkonferenz Gruppenarbeit 2 Std
 - 5.2 Perspektivenkonferenz Gruppenarbeit 8 Std
 - 5.3 Perspektivenkonferenz Plenum
6. **Modul 5** Seite 84
 - 6.1 Unterrichtsmaterial „Fair handeln“
 - 6.2 Hintergrundgeschichte NVP
 - 6.3 Unterrichtsmaterial „Non Violent Peaceforce“
7. **Auswertung** Seite 95
 - 7.1 Abschlussworkshop Übung 1 - 6
8. **Methodentraining** Seite 104
 - 8.1 Wege zu einer guten Präsentation
 - 8.2 Evaluationsbogen Präsentationen
 - 8.3 Lemlandkarte Allgemein
 - 8.4 Gestaltungskompetenz
 - 8.5 Projektunterricht

VI. Service

1. **ProjektpartnerInnen** Seite 118
 - 1.1 Förderer
 - 1.2 Außerschulische KooperationspartnerInnen
 - 1.3 Schulische KooperationspartnerInnen
2. **Literatur, Medien und Bezugsadressen** Seite 130
3. **Presse** Seite 133